Tema : Zonas de Frontera- cupos [En persona]
vie, 2 may 2025

Resumen:

Se abordaron aspectos clave relacionados con la asignación de cupos en estaciones de servicio, destacando la necesidad de socializar las métricas de medición de resultados y actualizar la base de datos para 2024. Se enfatizó la importancia de agrupar a las comunidades para optimizar la distribución de recursos y se propuso un reglamento técnico que considere las particularidades de las comunidades indígenas y campesinas. También se discutió la elaboración de un mapa de riesgos y la mejora de las condiciones de acceso a los cubos en zonas rurales. Diana Marcela Robayo solicitó apoyo para desarrollar un cronograma de trabajo que contemple estas acciones.

Capítulos y Temas:

Zonas de Frontera - Cupos
Diana Marcela Robayo de Lamprea enfatizó la necesidad de actualizar la información y las métricas de medición de resultados para mejorar la asignación de cupos en estaciones de servicio. Se mencionó la importancia de agrupar colectivamente a las comunidades para facilitar la asignación y se propuso la creación de un reglamento técnico adaptado a las condiciones de las comunidades indígenas y campesinas.
* Tema 4: Coordinación y revisión de resultados obtenidos

Puntos de Acción:

* Diana Marcela Robayo de Lamprea socializará y democratizará la metodología de medición de resultados para que todos los involucrados tengan acceso a la información.
* Diana Marcela Robayo de Lamprea solicitará la información actualizada en 2024 a través de los parques de justificación.
* Diana Marcela Robayo de Lamprea coordinará la revisión de los resultados obtenidos y la sincronización de la data.
* Diana Marcela Robayo de Lamprea trabajará en un reglamento técnico para comunidades indígenas y campesinas.
* Diana Marcela Robayo de Lamprea creará un mapa de riesgos para las zonas periféricas y áridas.

Preguntas clave:

* ¿Cuál es el siguiente hito en la metodología de medición de resultados?
* ¿Qué cronograma de trabajo se tiene para abordar las tres líneas mencionadas?

Bloc de notas:

* No hay notas

